



**มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป)
ปีการศึกษา 2566**

**โรงเรียนชุมชนศึกษา
(บ้านแม่สะแลป)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์

ปีการศึกษา 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน
ศึกษา(บ้านแม่สะแลป)

ระดับ	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
AA	3	30.00
A	6	60.00
B	1	10.00
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 พบว่า โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30.00 อยู่ในระดับ A จำนวน 6ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ และอยู่ในระดับ B จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

2. ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ประจำปีการศึกษา 2565 ได้คะแนน 92.94 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตัว, ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 95.60, 96.25 และ 98.10ตามลำดับ ระดับคุณภาพ A ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร, ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน, ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 94.64, 92.65, 92.58, 90.22, 87.50 และ 86.13 ตามลำดับ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ระดับคุณภาพ B น้อยที่สุด ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 84.45

3. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 (ปี 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	92.94	A	-	-
2566	-	-	-	กำลังดำเนินการ

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ปี 2565พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอยู่ในระดับ A ผ่านการประเมิน

4. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) รายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	95.60	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	86.13	A	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	96.25	AA	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.45	B	ไม่ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.22	A	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.10	AA	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.65	A	ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.58	A	ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	94.64	A	ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

5. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2565 มีดังนี้

5.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.87 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับสูงอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- 2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ได้ดำเนินการมอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 86.13
- 2) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 84.45
- 3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 90.22

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1. โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส

2. โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3. โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) อาจจะต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังมากขึ้น โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน

5.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเท่ากับ 28.33 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก

แล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ในการดำเนินงานให้เข้าใจตรงกัน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 92.65
- 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 92.58

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียน จ ะ ตั้ อ ง มี การอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้วยจึงจะทำให้ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

8) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

5.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 37.45

(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่า

น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละ 100
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ 100
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน ประกอบกรอบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและมีการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน มีข้อมูลผู้บริหาร แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการ

แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงานนอกจากนี้ยังมีการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอีกด้วย

2) โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3) โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน และมีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน | ได้คะแนนร้อยละ 87.50 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 85.71 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 87.50 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารงาน ในประเด็นรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ต้องจัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน

2) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารเงินงบประมาณ ประเด็น ข อ ง การรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ต้องระบุหัวข้อปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

3) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการป้องกันการทุจริต มีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ทั้งในด้าน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตมากขึ้น ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อีกด้วย

6. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 86.13
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 84.45
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 90.22
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 92.65
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 92.58
ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	ได้คะแนนร้อยละ 87.50
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 87.71
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 87.50

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) ยังมีความบกพร่องในด้านการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การบริหารงาน และการบริหารเงินงบประมาณ ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างไร้ประหวัหะ
2. โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
3. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้วยจึงจะทำให้ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
4. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารงาน ในประเด็นรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ต้องจัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน

5. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารเงินงบประมาณ ประเด็นของการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ต้องระบุหัวข้อปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 86.13
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 84.45
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 90.22

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 92.65
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 92.58

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	ได้คะแนนร้อยละ 87.50
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 87.71
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 87.50

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาและตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) จะต้องดำเนินการจัดทำมาตรการประหยัดในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อควบคุมการใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า - แจ้งให้บุคลากรรับรู้ถึงระเบียบ/แนวทาง ในการใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	การกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และ	โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) ดำเนินงานตามระเบียบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - แจ้งให้บุคลากรรับรู้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	<p>การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>	<p>เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการทุจริต</p>	<p>ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึง การ ประเมิน เกี่ยว กับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จาก</p>	<p>โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา (บ้านแม่สะแลบ) จะต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังมากขึ้น โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่ และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับ ทราบ อย่างชัดเจน ในขณะที่เดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานหรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานจัดทำเอกสารการบริหารงานด้านแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) จัดทำรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี - จัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน การแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงิน งบประมาณ	โรงเรียนบ้านชุมชนศึกษา (บ้านแม่สะแลป) จัดทำจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี โดยระบุหัวข้อการรายงานผล การจัดซื้อจัดปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	การเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ทั้งในด้าน การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริตมากขึ้น

**มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป)
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้**

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามและ การรายงาน ผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการการใช้ ระเบียบ/ แนวทาง ในการ ใช้งบประมาณ ของราชการ</p>	<p align="center"><u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> <u>การใช้งบประมาณ</u></p> <p>การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้องตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ</p>	<p>มาตรการการใช้ระเบียบ/แนวทาง ในการใช้งบประมาณของราชการ <u>ขั้นตอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ 	<p>พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566</p>	<p><u>เป้าหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีมาตรการการใช้งบประมาณของราชการ 2. บุคลากรรับรู้ถึงมาตรการการใช้งบประมาณของราชการ 	<p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางสาวนิตา อยุอินทร์ ➤ นางสาวเจนจิรา แก่นจันทร์ ➤ นางสาวอารยา สุขสบาย ➤ นางสาวพัชรี สิงห์ฉลาด

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามและ การรายงาน ผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
	จัด จ้าง งบ ประมา ณ ของ หน่วยงาน				

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามและ การรายงาน ผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการ การใช้ แนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สิน ของ ราชการ อย่าง	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ การกำหนดแนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้ การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับ	มาตรการการใช้ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ ขั้นตอน 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจงมาตรการต่อบุคลากร 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ	มกราคม - มิถุนายน 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียน ชุมชน ศึกษา (บ้านแม่ สะ แลป) มีมาตรการการ ใช้ระเบียบ/แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ 2. บุคลากรรับรู้ถึง	ผู้รับผิดชอบ ➤ นายอนุชาติ สมบูรณ์สุวานา ➤ นายอนุรักษ ใจปันธ์ ➤ นางสาวพัชรี สิงห์ฉลาด

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามและ การรายงาน ผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
ถูกต้อง	ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ ส่วนตัว	5) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์		มาตรการการใช้ ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	
มาตรการ แก้ไข ปัญหา ทุจริตการ	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริตการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้อง ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ	มาตรการการใช้ระเบียบ/แนวทาง ใน การแก้ไขปัญหาทุจริตการ ขั้นตอน 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจ้งมาตรการต่อ ผู้รับบริการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มกราคม - มิถุนายน 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียนบ้าน ชุมชนศึกษา(บ้านแม่ สะแลป) มีมาตรการ การใช้ระเบียบ/ แนวทาง ในการแก้ไข ปัญหาทุจริตการ 2. บุคลากรรับรู้ถึง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ นางธัญชนก มawangค์ ➤ นายปวีณสุตา มawangค์ ➤ นายพิชญ์ยุทธ นาวา ➤ นายปวีณสุตา มawangค์

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามและ การรายงาน ผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
	<p>และจัดท าแผนงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องท าให้การทุจริตใน หน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้อง สร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายใน หน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการน าผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการท างาน เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>มาตรการ 5) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์</p>		<p>มาตรการการใช้ ระเบียบ/แนวทาง ใน การแก้ไขปัญหา ทุจริตการ</p>	

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีการศึกษา 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตามและการรายงานผล)	เป้าหมาย/แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการ การชี้แจงประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาส ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>มาตรการการชี้แจงประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจงมาตรการต่อผู้รับบริการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ 	<p>มกราคม - มิถุนายน 2566</p>	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) มีมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน 2. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในช่องทางต่าง ๆ 3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน 	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นางสาวจิราวรรณ อภิรมย์ ฤทัย ➢ นางสาวหนึ่งฤทัย พนาแสนใจ ➢ นายอนุรักษ์ ใจปัญธิ

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการ การจัดทำข้อมูล ความก้าวหน้า การดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล <u>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2</u> <u>การบริหารงาน</u> จัดทำเอกสารการ บริหารงานด้านแผน ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	มาตรการ การจัดทำข้อมูล ความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม <u>ขั้นตอน</u> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4) ดำเนินการรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม	มกราคม - กรกฎาคม 2566	<u>แนวทางการกำกับ ติดตาม</u> ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและ ประเมินผล ➢ การรายงานผลการ ดำเนินงาน	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ➢ นางสาวนิตา อยู่อินทร์ และคณะครูคนที่รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ การจัดทำปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแจ้ง หรือการจัดหา พัสดุประจำปี	<u>ตัวชี้วัดที่ 9.3</u> <u>การบริหารเงิน</u> <u>งบประมาณ</u> รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี	มาตรการ การจัดทำปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแจ้งหรือ การจัดหาพัสดุประจำปี <u>ขั้นตอน</u> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4) ดำเนินการรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	<u>แนวทางการกำกับ ติดตาม</u> ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและ ประเมินผล ➢ การรายงานผลการ ดำเนินงาน	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ➢ นางสาวนิตา อยู่อินทร์ ➢ นางสาวอารยา สุขสบาย

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
		โครงการ/กิจกรรม			
มาตรการ ป้องกันการ ทุจริต	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	มาตรการ การจัดทำปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการป้องกันการ ทุจริต <u>ขั้นตอน</u> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจงมาตรการต่อบุคลากร ดำเนินการรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	<u>แนวทางการกำกับ ติดตาม</u> ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและ ประเมินผล ➢ การรายงานผลการ ดำเนินงาน	➢ นางสาวศศิภรณ์ มูลสวัสดิ์ ➢ นางสาวพัชรินทร์ พิชัยธรรม

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ท่านเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องเพื่อดำเนินการผ่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป)

ที่ ๐๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการประเมินดังกล่าวเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการประเมินระบบงาน กระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมถึงการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลป) จึงแต่งตั้งผู้ที่มีชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายโกวิท	โกเสนาอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรี	สิงห์ฉลาด	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชาติ	สมบุญสุขวนา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเจนจิรา	แก่นจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววนิดา	อยู่อินทร์	ครู	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์	ใจปัญธิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ควบคุม กำกับติดตาม วินิจฉัย สั่งการพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสมทรัพย์ รัตตพิทักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา แก่นจันทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอารยา สุขสบาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรี สิงห์ฉลาด	ครู	กรรมการ
๕. นายอนุชาติ สมบูรณ์สุขวนา	ครู	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์ ใจป็นิ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววนิดา อยู่อินทร์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศศิภรณ์ มูลสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรินทร์ พิชัยธรรม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางธัญชนก มawangค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายปวีณ์สุดา มawangค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายพิชญ์ยุทธ์ นาวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายปวีณ์สุดา มawangค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิราวรรณ อภิรมย์ฤทัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวหนึ่งฤทัย พนาแสนใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นายอนุรักษ์ ใจปัญญา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ ในการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโกวิท โกเสนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ)